



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број. 09-10/2
11.06.2020 год
Тетово

ООУ „Шемшова“ с.Шемшово - Јегуновце	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	Од 27-29.01.2020 година
Број на извештај:	22/2020 г.Полошки регион
Раководител на инспекциски тим:	Џелал Беџети
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта	6
Основач на училиштето:	Општина Јегуновце
Наставен јазик:	Макеонски,алнабски
Број на ученици:	македонци 195 албанци 275
Полова структура на ученици:	259 м,211ж
Број на наставници:	52
Претседател на училишниот одбор:	Бурхан Ејупи
Директор на училиштето:	Селман Алити
Датум на претходна интегрална евалуација:	14-16.11.2016 год.
Адреса на училиштето:	С.Шемшово општина -Јегуновце
Телефон:	044 – 376 - 227
Факс:	044 - 376 - 227
e-mail:	ousemsevo@hotmail.com
Оценка ИЕ	2,77 - добро

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 , 41/2014 и 33/2015 I 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од 27-29.01,2020 год., тим од државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Шемшова“,с.Шемшово,и подрачните училишта во с.Ратае,с.Жилче,с.Сиричино,с.Туденце,с.Прелубиште,и с.Копанце,

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот,разговорите водени со различните фокус групи,од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место,тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Шемшова“,с.Шемшово,и подрачните училишта во с.Ратае,с.Жилче,с.Сиричино,с.Туденце,с.Прелубиште, и с.Копанце, **е добра 2.77¹**

Воспитно образовната работа во ООУ „Шемшова“,с.Шемшова и наведените подрачни училишта се остварува според наставни планови и програми за основното образование. Наставата се реализира на македонски и албански наставен јазик.

Училиштето има изработено брошура која им се доставува на учениците и родителите со цел на запознавање со наставниот план односно списокот на задолжителните и изборни предмети кои се изучуваат во училиштето.

При избор на изборни предмети се почитува постапката,барањата и интересот на учениците.

Училиштето има изготвено Програма за мултиетничка интеграција во образованието.

Слободните ученички активности во училиштето делумно ги задоволуваат потребите и интересите на учениците а се планираат од наставници кои се задолжени според наставниот план. Има примери за учество и постигнати добри резултати на училишни,во општински, регионални и државни натпревари

Од показателите за постигањата на учениците во двата наставни јазици по учебни години се констатира дека средниот успех во последните учебни години 2016/17 год. на ниво на училиштето е 3,86 во учебна година 2017/18 год.3,75 во учебна 2018/19 година среден успех во ниво на училиште е 3,77 Во првото полугодие од учебната 2019/2020 год е 3.75

Во врска со поведението на учениците од податоците за споредбени анализи е констатирано дека во учебните години 2015/16, 2016/1 и 2017/18 со примерно поведеие се оценети сите учениции.Во првото полугодие од учебната 2019/2020 се запишани 470 ученици се оценети со примерно поведеие, нема ученици со намалено поведеие.

Од показателите за изостаноците на учениците во двата наставни јазици по учебни години се констатира е дека последните учебни години 2016/17 год. на ниво на училиштето се направени 2878 оправдани и 286 неоправдани, во учебна година 2017/18 2022 оправдани ,433 неоравдани, во учебна 2018/19 година 2645 оправдани и 465 неоправдани.

Реализацијата на наставата е добра.Реализацијата на наставата по наставниот предмет физичко и здравствено образование освен во централното училиште во сите подрачни училишта делумно задоволува бидејќи училиштата немаат спортски сали,имаат спортски терени истите делумно се уредени.

Сите наставници на почетокот на наставната година изготвиле глобални,тематски процесни планирања и истите ги доставиле до директорот и стручната служба.

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

Најголем број наставници во редовната настава обезбедуваат поддршка за учениците кои имаат тешкотии во учењето, како и на надарените ученици, избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби. Во текот на целата учебна година, училиштето реализира дополнителна настава по сите наставни предмети за кои учениците пројавуваат тешкотии во учењето и додатна настава за учениците кои покажуваат интерес и значителни резултати во определени области.

Оперативните планирања за наставен час даваат само општи или некомплетни насоки што се очекува учениците да научат. Кај најголем број наставници, во планирањата се сретнуваат елементи кои не одговараат на планираните активности или планираните форми а методите и техники се еднообразни за повеќе типови на час.

Училиштето има изготвено распоред на часови според просторните капацитети и кадровските можности. Во склоп на распоредот на часови планирани се и останатите активности на додатна, дополнителна настава како и слободните ученички активности и други активности. Во наставниот процес, мал број од наставниците користат разновидни форми и методи кои не секогаш соодветствуваат на потребите на учениците и не ги опфаќаат сите стилови на учење. Голем број наставници главно користат исти приоди за сите ученици што не придонесува за развивање на индивидуалните способности за учење на секој ученик, критичкото мислење, креативноста, преземање на одговорност и решавање проблеми.

Кај најголем број наставници, интеракција наставник-ученик е добра, добра е и интеракцијата ученик-ученик. Примена на ИКТ во наставата делумно задоволува. Училиштето има интерна процедура за следење на наставниот процес од страна на директорот и стручниот соработник.

Како потешкотија во реализацијата на наставата се наведува дека поголемиот дел од учебниците се оштетени од причина што истите се користат повеќе години и дека одредени учебници во училиштето се доставуваат со големо задоцнување.

Оценувањето се врши врз основа на стандарди и критериуми за оценување изготвени по секој наставен предмет со кои учениците и родителите се запознаени. Поголем број наставници ги вклучуваат учениците во оценувањето.

Еко проектот се реализира континуирано според планираните активности и динамика а вклученоста на учениците е голема.

Училишниот простор и околината на училиштето се безбедни. Училиштето има обезбедено соодветен наставен кадар.

Севкупната грижа за учениците и хигиената во централното и во сите подрачни училишта е добра. Училиштето има план за постапување при елементарни непогоди. Училиштето води добра политика и превзема активности за ненасилство. Се реализираат активности за информирање на учениците за можностите за понатамошно образование, односно определбата за нивната идна професија.

Училишниот одбор работи во полн состав, транспарентно за заинтересираните структури во училиштето, со обезбеден кворум за работа и донесување на одлуки. Училишниот одбор има програмата и деловникот за работа.

Соработката на училиштето со локалната заедница е во рамки на законските обврски и тоа во поглед на усвојување на годишниот извештај и донесување на годишната програма за работа на училиштето истотака соработката се реализира преку организираните приредби, манифестации и други активности.

Училишниот одбор, директорот, имаат сериозен приод кон задачите што произлегуваат од Годишната програма за работа и другите придружни документи. Директорот работи на идентификација на состојбите на кои највеќе им треба подобрување, има идеја за тоа што е најдобро за училиштето, покажува доволно ниво на енергија за отстранување на сите недостатоци секогаш е спремен за соработка се со цел подигнување на квалитетот на наставата.

Училиштето работи согласно Законот за основно образование и Годишната програма за работа за учебната 2019/2020 год. Годишната програма за работа е предложена од

страна на училишниот одбор,заведена под бр. 0302-305 од 26.08.2019 год,доставена до основачот општина Јегуновце,истата е донесена согласно член 35 став 5.од Законот за основно образование.

Училиштето има регистрирано училишен спортски клуб решение бр.30220160000826

Учебната 2019/2020 год.училиштето има формирано инклузивен тим Решение бр.0302-290/1 од 29.08.2019 год.

Училиштето има Статут за кој е добиен согласност од Министерството за образование и наука-Скопје, бр.0101-1488/1 од 11.11.2019 год.

Училиштето има изготвено самоевалуацијабр.0302-292/1од 21.08.2019 год и Програма за развој бр.0002-542 од 04.12.2016 год